

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЛУЧИСТЫЙ К»**



УТВЕРЖДАЮ
ООО «Лучистый К»
Р.М.Мухаметьянов
«17» мая 2021г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства»
Нормативный срок обучения – 24ч.**

Село Кармаскалы – 2021г.

Содержание программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Наименование разделов программы	Страница
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы	3
1.3. Планируемые результаты освоения программы	4
1.4. Категория обучающихся	5
1.5. Формы обучения и сроки освоения	5
1.6. Период обучения и режим занятий	5
1.7. Итоговый документ	5
2. Календарный учебный график	6
3. Учебный план	6
4. Учебно-тематический план	7
5. Содержание рабочей программы	8
6. Условия реализации программы	12
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы	12
6.2. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы	12
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	13
6.5. Информационно-методическое обеспечение программы	13
7. Формы аттестации	14
7.1. Текущая аттестация	14
7.2. Промежуточная аттестация	14
7.3. Итоговая аттестация	15
8. Фонд оценочных средств	16
8.1. Примерные промежуточные вопросы по теме 1. Автотранспортные средства	16
8.2. Примерные промежуточные вопросы по теме 2. Погрузочно-разгрузочные средства	18
8.3. Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации	20

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

1.1. Целями освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» являются: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у обучающихся знаний об автотранспортных средствах и погрузочно-разгрузочной техники, применяемых при эксплуатации автомобильного транспорта.

Изучение программы «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;
- выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- подготовке подвижного состава; по страхованию грузов,
- таможенному оформлению грузов и транспортных средств;
- предоставлению информационных и финансовых услуг.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, а именно профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 616н.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Процесс изучения программы направлен на качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации:
профессиональные (ПК)

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

В результате освоения программы обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам;
- эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;
- параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;
- технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- основные технические и эксплуатационные параметры автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

УМЕТЬ:

- уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств.

1.4. Категория обучающихся

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – 24 ч.

Язык обучения – русский.

1.6. Период обучения и режим занятий

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Период обучения – 4 рабочих календарных дней.

Режим занятий: не более 6 ч. в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

1.7. Итоговый документ

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. Календарный учебный график

№	Наименование темы	Количество часов	Период обучения			
			Лекция	Т/К	П/К	ИА
1.	Автотранспортные средства	8	1-2 день	1-2 день	2 день	
2.	Погрузочно-разгрузочные средства	14	2-4 день	2-4 день	4 день	
3.	Итоговая аттестация	2				4 день

3. Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов	Количество часов			Форма контроля
			Лекция	Практика	Сам. работа	
1.	Автотранспортные средства	8	4	2	2	Промежуточный контроль/зачет
2.	Погрузочно-разгрузочные средства	12	8	2	4	Промежуточный контроль/зачет
3.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	Зачет
4.	ИТОГО	24	14	4	6	

4. Учебно-тематический план

№	Наименование модуля	Количество часов	Количество часов			Форма контроля
			Лекция	Практика	Сам. работа	
1.	Автотранспортные средства	8	4	2	2	ПК
1.1.	Введение. Подвижной состав автомобильного транспорта	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль
1.2.	Специализированные автотранспортные средства	1	0,5	-	0,5	
1.3.	Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами	1	0,5	0,5	-	
1.4.	Автомобили и автопоезда фургонь	1	0,5	0,5	-	
1.5.	Автомобили и автопоезда цистерны	1	0,5	0,5	-	
1.6.	Автомобили и автопоезда самопогрузчики	1	0,5	0,5	-	
1.7.	Автотранспортные средства для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций	1	0,5	-	0,5	
1.8.	Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств	1	0,5	-	0,5	
2.	Погрузочно-разгрузочные средства	14	8	2	4	ПК
2.1.	Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств	1	1	-	-	Текущий контроль
2.2.	Грузозахватные устройства	3	2	-	1	
2.3.	Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств)	4	2	1	1	
2.4.	Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин	4	2	1	1	
2.5.	Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов	2	1	-	1	
3.	Итоговая аттестация	2	2	-	-	Зачет
4.	ИТОГО	24	14	4	6	

5. Содержание рабочей программы

Тема 1. Автотранспортные средства

Тема 1.1. Введение. Подвижной состав автомобильного транспорта

Основные задачи и значение дисциплины в подготовке бакалавров. Краткая история развития техники и технологии производства погрузочно-разгрузочных работ. Принципы классификации грузового, пассажирского и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначений (индексация автотранспортных средств). Допустимые параметры габаритных размеров и масс автомобилей и автопоездов в России и за рубежом (рекомендации ЕС, другие стандарты). Общие технические требования, предъявляемые к автотранспортным средствам в соответствии с действующими стандартами России и ЕС. Основные технические характеристики базовых отечественных и иностранных автотранспортных средств.

Тема 1.2. Специализированные автотранспортные средства

Значение и развитие специализации автотранспортных средств в России и за рубежом. Преимущества, недостатки и сферы целесообразного использования специализированных автотранспортных средств в народном хозяйстве. Грузы и их влияние на специализацию автотранспортных средств. Классификация, основные типы специализированного подвижного состава, выпускаемого автомобильной промышленностью России. Основные типы специализированных автотранспортных средств, разработанных и созданных в организациях различных отраслей народного хозяйства. Типаж специализированных автотранспортных средств. Система индексации специализированного подвижного состава. Типы специализированных автомобилей и автопоездов за рубежом. Основные направления проектирования специализированных автомобилей и автопоездов.

Тема 1.3. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами

Назначение и область применения самосвальных автотранспортных средств. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к самосвальным автотранспортным средствам. Классификация самосвальных автотранспортных средств. Обзор конструкций подъемных механизмов, их расчетные схемы. Кузова автомобилей и автопоездов-самосвалов. Основные технические характеристики отечественных и зарубежных самосвальных автотранспортных средств.

Тема 1.4. Автомобили и автопоезда фургоны

Назначение и область применения автотранспортных фургонов. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам фургонам. Классификация автомобилей и автопоездов фургонов, особенности их конструктивного использования. Специализация автотранспортных средств, оборудованных кузовами-фургонами в зависимости от рода перевозимого груза. Технические данные основных моделей автомобилей и автопоездов. Автотранспортные фургоны для перевозки скоропортящихся грузов. Техничко-эксплуатационные требования к подвижному составу для перевозки скоропортящихся грузов. Техническое обустройство автотранспортных средств

для перевозки скоропортящихся грузов. Основные технические данные отечественных и зарубежных автотранспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов.

Тема 1.5. Автомобили и автопоезда цистерны

Назначение и область применения автотранспортных цистерн. Техно-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам цистернам. Основные особенности современных конструкций. Виды автотранспортных цистерн в зависимости от рода перевозимых грузов. Техническое обустройство различных видов автотранспортных цистерн. Основные технические данные автотранспортных цистерн. Зарубежные аналоги.

Тема 1.6. Автомобили и автопоезда самопогрузчики

Назначение и область применения самопогрузочных автотранспортных средств. Основные виды и параметры отечественных и зарубежных конструкций самопогрузчиков. Техно-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам самопогрузчикам. Техническое обустройство самопогрузочных автотранспортных средств. Требования Государственного стандарта России.

Тема 1.7. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций

Техно-эксплуатационные требования и особенности эксплуатации автотранспортных средств для перевозки леса, металла, труб, готовых деталей строительных конструкций, тяжелых неделимых и крупногабаритных грузов. Основные типы автотранспортных средств, применяемых в России и за рубежом. Техническое обустройство характерных типов автотранспортных средств. Порядок их индексации. Существующая документация о порядке их разработки и испытаниях в различных министерствах и ведомствах.

Тема 1.8. Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств

Условия эксплуатации и комплекс эксплуатационных свойств автотранспортных средств. Соответствие конструкции автотранспортного средства условиям его эксплуатации. Методика оценки совершенства конструкции автотранспортного средства. Номенклатура показателей качества грузовых и пассажирских автотранспортных средств. Основные оценочные показатели эксплуатационных свойств автотранспортных средств, методы их расчетного и экспериментального определения. Численные значения для базовых автотранспортных средств, сравнение с иностранными моделями. Понятие эффективности автотранспортного средства. Оценочные показатели (характеристики) эффективности и методика их расчетного определения. Численные значения для базовых отечественных и зарубежных моделей автотранспортных средств.

Промежуточная аттестация. Зачет.

Тема 2. Погрузочно-разгрузочные средства

Тема 2.1. Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств

Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на транспорте. Принципы классификации погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Определение основных параметров погрузочно-разгрузочной техники, применяемой на автомобильном транспорте. Грузоподъемность погрузочно-разгрузочных машин. Значения грузоподъемности по ГОСТ. Собственная и полная массы машины (механизма). Скорость передвижения (вращения) рабочего органа грузом и без груза, соответствующие стандарты. Габаритные размеры машины и грузонесущего органа в рабочем и транспортном положении. Пролеты кранов по ГОСТ. Вылет стрелы, длина стрелы, высота подъема и угол поворота стрелы погрузочно-разгрузочной машины (механизма).

Устойчивость погрузочно-разгрузочных машин. Методы оценки маневренности самоходных погрузочно-разгрузочных машин и их практическая реализация. Мощность силовой установки погрузочно-разгрузочной машины. Производительность погрузочно-разгрузочной машины (механизма). Определение технической, эксплуатационной и фактической производительности, методики расчета производительности для машин (механизмов) непрерывного и циклического действия.

Тема 2.2. Грузозахватные устройства

Назначение и основные типы грузозахватных устройств. Универсальные грузозахватные приспособления: грузовые крюки, петли. Существующие государственные стандарты для грузовых крюков. Применение строп и соответствующие стандарты. Использование подвесок для подъемно-транспортных операций. Подбор стального каната. Специальные захваты. Область применения клещевых захватов. Захваты для контейнеров среднего тоннажа и захваты для крупнотоннажных контейнеров (спредеров). Основные размеры и параметры по ГОСТу. Грузоподъемные магниты и вакуумные захваты. Области их применения и особенности эксплуатации. Грузозахватные приспособления для сыпучих (навалых) грузов: ковши, бадьи, грейдеры и характеристики их объемов. Стандарты по ГОСТу. Грузозахватные устройства для универсальных погрузчиков. Основы расчета грузозахватных устройств и методика их подбора. Требования ГОСТ. Правила РОСГОСТЕХНАДЗОРа.

Тема 2.3. Обзор погрузочно-разгрузочных механизмов (устройств)

Назначение и области применения механизмов, не имеющих силовых агрегатов. Механизмы и устройства с силовыми агрегатами. Возможность их использования для погрузочно-разгрузочных операций на автомобильном транспорте. Наличие соответствующих ГОСТов на погрузочно-разгрузочные механизмы (устройства). Особенности устройства механизмов и основные технические характеристики.

Расчет производительности различных конвейеров и элеваторов. Зернопогрузчики, свеклопогрузчики и другие специализированные машины для погрузки-разгрузки сельскохозяйственных грузов.

Тема 2.4. Обзор универсальных погрузочно-разгрузочных машин

Назначение и области использования универсальных погрузочно-разгрузочных машин. Основные типы универсальных погрузочно-разгрузочных машин. Стационарные краны мостового типа. Ряды их грузоподъемности. Наличие ГОСТов. Стреловые краны, башенные порталные краны, краны стреловые самоходные. Назначение, характеристика, ГОСТы. Гидрокраны автомобильные консольные. Ряды грузоподъемности. Назначение, области использования автопогрузчиков и электропогрузчиков. Основные ряды грузоподъемности. ГОСТы. Расчет устойчивости погрузчиков.

Тема 2.5. Обзор машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов

Классификация машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов. Элеваторы и погрузчики. Их роль и место среди погрузочных машин, применяемых на автомобильном транспорте. Классификация экскаваторов и погрузчиков. Объемы их ковшей. Действующие ГОСТы.

Проблема соответствия емкости ковшей с провозной способностью автотранспортных средств.

Автомобилеразгрузчики стационарные и передвижные. Особенности их применения, техническое обустройство и основные характеристики. Расчет производительности автомобилеразгрузчиков.

Пневматические установки. Существующая практика и перспективы их применения на автомобильном транспорте. Основные типы установок, используемых на специализированных автотранспортных средствах, их характеристики и конструктивные особенности. Производительность пневматических установок.

Технологическое нормирование погрузочно-разгрузочных работ. Оценка эффективности средств производства погрузочно-разгрузочных работ.

Промежуточная аттестация. Зачет.

6. Условия реализации программы

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы

Учебный центр располагает на законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются заключения о соответствии требованиям Роспотребнадзора. В учебном центре созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебные группы создаются численностью до 30 человек. Язык обучения – русский.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

При изложении учебного материала следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы министерств и ведомств, регулирующие вопросы безопасности при транспортных разгрузочно-погрузочных работах.

При изучении программы необходимо обращать внимание на прикладной характер материала: все теоретические положения могут и должны быть использованы в практической деятельности.

Изучение материала необходимо вести в доступной пониманию форме с соблюдением единства терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами.

Процесс обучения целесообразно проводить в форме лекционно-семинарских занятий, организовывать работу с методическими и справочными материалами, с применением Интернет-ресурсов и других технических средств обучения.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся- 29 шт.

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры – 10 шт., доска учебная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду учебного центра.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Преподаватели - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

6.5. Информационно-методическое обеспечение программы **Перечень основной и дополнительной литературы**

а) основная литература:

1. Грузовые перевозки: учеб. -метод. комплекс /сост. И. В. Таневецкий, 2011, Изд-во СЗТУ. - 185 с.

2. Журавлев Н. П. Транспортно-грузовые системы: учебник / Журавлев Н. П., 2013, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут. - 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для вузов А. Э. Горев, 2004, Academia. - 287 с.

2. Грузовые перевозки в транспортных системах: учеб. -метод. комплекс /сост.: А. В. Терентьев, О. Д. Зайцева, Т. К. Екшикеев, 2011, Изд-во СЗТУ. - 223 с.

3. Сарафанова Е. В. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для вузов / Е. В. Сарафанова, А. А. Евсеева, Б. Копцев, 2006, МарТ. - 477 с.

4. Филатов И. Н. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства транспортных систем: учеб-метод. комплекс, информ. ресурсы дисциплины, учебное пособие / И. Н. Филатов, А. А. Сулима, 2008, Изд-во СЗТУ. - 218 с.

5. Ширяев С. А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учеб. для вузов / С. А. Ширяев, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, 2007, Горячая линия-Телеком. - 847 с.

7. Формы аттестации

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством: текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

7.1. Текущая аттестация

Форма текущего контроля - устный опрос на занятии.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей при изучении тем программы.

Форма промежуточного контроля - зачет в форме устного опроса.

Система текущей и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

7.3. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной организацией самостоятельно.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение учебных предметов заканчивается зачетом в форме устного опроса с присвоением каждому слушателю результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено полное отсутствие логики изложения материала, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

По результату успешной сдачи итогового аттестации, обучающемуся выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

8. Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы программы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Автотранспортные средства	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Перечень вопросов
2	Тема 2. Погрузочно- разгрузочные средства	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Перечень вопросов
3	Тема 1-2	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-22	Итоговый зачет

8.1. Примерные промежуточные вопросы по теме 1. Автотранспортные средства:

1. Какова роль общественного пассажирского транспорта в Российской Федерации и за рубежом?

2. Какой удельный вес занимают перевозки пассажиров АТ в общем объеме перевозок? Пассажирообороте?

3. Назовите преимущества АТ перед другими видами транспорта.

4. Какой уровень автомобилизации наиболее развитых стран?

5. Какой объем производства легковых автомобилей, автобусов в РФ?

6. Каковы задачи и перспективы развития ПАТ?

7. Как классифицируются автобусы и легковые автомобили?

8. Назовите типы и марки автобусов, выпущенных в мире, и заводы-изготовители.

9. Какие эксплуатационные требования предъявляются к подвижному составу автобусного транспорта, легкового транспорта?

10. Как определяются технико-эксплуатационные показатели работы автобусов и автомобилей-такси?

11. Как определяется производительность автобуса и автомобиля-такси?

12. Начертите график, показывающий зависимость производительности автобуса от изменения технической скорости, вместимости, коэффициента сменности, времени простоя на остановках, средней длины поездки пассажира.

13. Подробно рассмотреть городские, пригородные, сельские, междугородные, международные, экскурсионно-туристические перевозки ПАТ.

14. Какие транспортные средства относятся к специализированным транспортным средствам?

15. Основные классификационные группы подвижного состава автомобильного транспорта.

16. Грузы и их влияние на специализацию автотранспортных средств.

17. Назначение и содержание транспортной маркировки грузов.

18. Назначение тары и упаковки.
19. Парк подвижного состава и показатели его использования.
20. Объемно-массовые характеристики грузов.
21. Пробег подвижного состава и его использование.
22. Перевозные возможности подвижного состава.
23. Типы специализированных автомобилей и автопоездов за рубежом.
24. Что представляют собой автомобили-самосвалы и для перевозок каких грузов они предназначены?
25. Перечислите основные признаки, по которым классифицируются автомобили-самосвалы.
26. Какие факторы определяют форму и размеры самосвальных кузовов?
27. Автомобиль-фургон. Определение.
28. Рефрижератор. Определение.
29. Для чего предназначены автомобили-цистерны и как они классифицируются?
30. Перечислите основные технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям-цистернам.
31. Какие АТС относятся к автомобилям-самопогрузчикам и для чего они предназначены?
32. Приведите классификацию автомобилей-самопогрузчиков.
33. Какие грузы относят к категории длинномерных и тяжеловесных?
34. Назовите основные типы автомобилей и автопоездов, которыми перевозят длинномерные грузы.
35. Какие группы факторов и элементы рассматриваются на каждом уровне Трехуровневой системы взаимодействия основных факторов и элементов?
36. Какие элементы включаются в транспортные условия эксплуатации?
37. Какие элементы включаются в природно-климатические условия эксплуатации?
38. Какие элементы включаются в дорожные условия эксплуатации?
- 39.. Какие модели отечественных автомобилей могут эксплуатироваться с прицепами, какие – нет?
40. Основные оценочные показатели эксплуатационных свойств автотранспортных средств.

8.2. Примерные промежуточные вопросы по теме 2. Погрузочно-разгрузочные средства:

1. Какие операции ПРР относятся к основным, какие к вспомогательным?
2. Перечислите на конкретном примере все основные и вспомогательные операции, выполняемые в пунктах погрузки и разгрузки.
3. От каких факторов зависит каждая из составляющих времени простоя транспортного средства под погрузкой-разгрузкой?
4. На какие группы классифицируют подъемно-транспортные машины (ПТМ)?
5. Что такое вспомогательные устройства?
6. Какими основными параметрами характеризуются ПТМ?
7. Что понимается по номинальной грузоподъемности?
8. В чем отличие технической и эксплуатационной производительности?
9. Назначение грузоподъемных машин.
10. Классификация грузоподъемных машин.
11. Достоинства и недостатки кранов-штабелеров.
12. По каким признакам различаются захваты? Приведите примеры.
13. Чем отличаются простейшие захваты от механических?
14. Какова область применения простейших захватов?
15. Какова область применения простейших захватов, механических, автоматических?
16. Каков принцип действия простейших захватов, механических, автоматических? Приведите примеры.
17. Перечислить захваты, используемые для перемещения следующих грузов: ящики, бочки, бревна, металлопрокат, трубы, контейнеры, шины, барабаны, железобетонные конструкции, грузы на поддонах, листовой металл, песок, щебень, уголь, лом металлов.
18. Перечислить все возможные захваты, устанавливаемые на вилочные погрузчики, тракторы на колесном и гусеничном ходу.
19. Что понимается под выбором автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, и какую цель преследует этот выбор?
20. По каким группам критериев проводят выбор погрузочно-разгрузочных средств? Охарактеризуйте эти критерии.
21. Дайте характеристику двум направлениям, которые возможны при выборе погрузочно-разгрузочных средств.
22. Что понимается под информационным обеспечением выбора погрузочно-разгрузочных средств?
23. Расскажите об общей методике выбора погрузочно-разгрузочных средств.
24. Какие факторы определяют количественную потребность в погрузочно-разгрузочных средствах?
25. На что обращают внимание при выборе погрузочно-разгрузочных средств различных форм собственности?
26. Дайте характеристику общей методике выбора погрузочно-разгрузочных средств.

27. Перечислите факторы, оказывающие влияние на выбор погрузочно-разгрузочных средств.

28. Как рассчитывается необходимое количество погрузочно-разгрузочных средств и какие факторы на это влияют?

29. Как определить производительность погрузочного механизма периодического действия?

30. Как определить производительность погрузочно-разгрузочного механизма непрерывного действия?

31. Как определяется коэффициент использования рабочего времени механизма?

32. Чем отличается техническая и эксплуатационная производительности погрузочно-разгрузочных механизмов?

33. Как определить время погрузки автомобиля механизмами непрерывного действия?

34. В чем состоят достоинства и недостатки передвижных кранов в сравнении со стационарными?

35. Какие разновидности кранов Вам известны, какова область их применения?

36. Какими бывают газы, представляющие собой опасный груз?

37. Приведите примеры токсичных и коррозионных веществ.

38. Укажите признаки и классы для штучных грузов.

39. Укажите признаки и классы для навалочных (насыпных) грузов.

40. Укажите признаки и классы для генеральных грузов.

8.3. Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Специальные транспортные средства, их классификация и назначение.
2. Какие грузы перевозят специализированные транспортные средства?
3. Основные отличия и разновидности специализированных автотранспортных средств.
4. Признаки классификации грузовых автомобилей.
5. Признаки классификации легковых автомобилей.
6. Признаки классификации автобусов.
7. Классификация автомобилей-самосвалов.
8. Разновидности подъемников самосвальных кузовов и их расчетные схемы.
9. Кузова автомобилей-самосвалов и самосвальных автопоездов. Их отличительные особенности.
10. Универсальные фургоны их назначение, конструкция, вместимость.
11. Специализированные фургоны их назначение, конструкция, вместимость.
12. Фургоны-мебелевозы их назначение, устройство, вместимость.
13. Фургоны для перевозки хлебобулочных изделий. Эксплуатационные требования.
14. Автомобили для перевозки животных и птиц. Требования, конструкция.
15. Преимущества и недостатки специализированных фургонов.
16. Классификация автомобилей-фургонов.
17. Какие автомобили-цистерны вы знаете?
18. По каким признакам классифицируются автомобили-цистерны?
19. Эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям-цистернам.
20. Цистерны для нефтепродуктов, конструкция, классификация, требования.
21. Цистерны для газов, конструкция, классификация, требования.
22. Цистерны для пищевых продуктов, конструкция, классификация, требования.
23. Цистерна для сыпучих грузов, конструкция, классификация, требования.
24. Автобетоносмеситель, конструкция, классификация, требования.
25. Способы загрузки и разгрузки автоцистерн.
26. Классификация автоцистерн по типу перевозимых грузов.
27. Какими основными признаками классифицируются автомобили-самопогрузчики?
28. Автомобили-самопогрузчики с одним стреловым краном.
29. Автомобили-самопогрузчики с порталным краном.
30. Бескрановые автомобили-самопогрузчики.
31. Съёмные кузова, назначение, конструкция, достоинства и недостатки.
32. Какие требования предъявляются к АТС перевозящим длинномерные грузы?
33. Что такое коник? Назначение, конструкция, требования и расчет.
34. Автомобили-трубовозы и плетевозы. Классификация, требования.
35. Прицепы и полуприцепы для перевозки железобетонных изделий.
36. Прицепы и полуприцепы для перевозки тяжеловесных и крупногабаритных грузов.
37. Эксплуатационные свойства, классификация и определения.

- 37. Методы определения тягово-скоростных свойств автомобиля.
- 38. Динамическая характеристика автомобиля.
- 39. Тормозные свойства.
- 40. Эффективность использования и производительность автотранспортных средств.